

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
(Тюменская область)  
бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
**«РАДУЖНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(БУ «Радужнинский политехнический колледж»)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
1E5F57D5B372A3BB187A46B469268369  
Владелец Карнаухов Владимир Владимирович  
Действителен с 15.04.2025 по 09.07.2026

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического  
совета БУ «Радужнинский  
политехнический колледж»  
протокол №36  
от «30» июня 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

для реализации в рамках программы подготовки

специалистов среднего звена

по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

естественно-научный профиль

на 2026 - 2027 учебный год.

г. Радужный  
2025 год

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «4» июля 2022 г. №527 (ред. от 03.07.2024)) и профессиональных стандартов: Медицинская сестра/медицинский брат (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649). Код профессионального стандарта 02.065.

Организация-разработчик: БУ «Радужнинский политехнический колледж»  
Разработчики: Персидский Роман Анатольевич, преподаватель.


### **РАССМОТРЕНА**

на заседании ПЦК

Протокол №10

от «06» июня 2025 года

Председатель:

 О.В. Исадыкова

### **РЕКОМЕНДОВАНА**

методическим советом

Протокол №3

от «23» июня 2025 года

Председатель:

 Л.М. Чернова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по подготовке специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

<b>- уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li><li>- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li><li>- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</li><li>- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li><li>- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;</li><li>- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li><li>- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li><li>- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li><li>- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li><li>- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.</li></ul>
<b>- знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</li><li>- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li><li>- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- основы военной безопасности и обороны государства;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы формирования здорового образа жизни.</li> </ul>
--	---

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Во взаимодействии с преподавателем **68 часов**, в том числе практических занятий **28 часов**. Самостоятельной работы – нет.

#### 1.5. Обоснование особенностей структурирования содержания.

Программа составлена на основании построения логической структуры содержания данного предмета. Предлагаемый принцип систематизации содержания дает возможность определить время изучения курса, позволяет не только систематизировать содержание по всему учебному курсу, но и дозировать его в процессе обучения.

Структура программы разработана с учетом современных тенденций дифференциации и индивидуализации обучения: предлагается дифференцированное содержание и ориентация на конечный результат (уровня усвоения учебного материала).

В колледже для обучающихся с ОВЗ создана безбарьерная среда, все материалы представлены в печатном виде.

#### 1.6. Используемые педагогические технологии, методы обучения.

##### Педагогические технологии:

- ИКТ;
- интерактивные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- проектные технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии и др.

##### Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический) метод;

- исследовательский метод и др.

### **1.7. Учебно – методический комплекс.**

- ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело**;
- примерной программы по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;
- тематическое планирование;
- раздаточный материал;
- презентации по предмету;
- комплект ФОС;
- учебник;
- методические рекомендации по выполнению практических заданий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего</b>	<b>68</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>28</b>
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект)	-
- промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Консультации</b>	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».**  
**Группа 320 34.02.01 «Сестринское дело»;**  
**Преподаватель: Персидский Роман Анатольевич.**

№ урока	Наименование разделов. Практические занятия. Лабораторные занятия/работы.	Объем часов	Домашнее задание (ВСР) (корректировка)
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>22</b>	
1-2	<p><b>Тема урока. Содержание урока.</b></p> <p><b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b> Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».</p>	2	Учебник 1 часть: 1.1. читать изучить термины по теме урока, записать в рабочую тетрадь.
3-4	<b>Социальные и психологические аспекты безопасности.</b> Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.	2	Изучить конспект по теме урока.
5-6	<b>Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</b> Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства.	2	Подготовить сообщение
7-8	<b>Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</b> Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	2	Учебник 1 часть: 1.2. читать изучить термины по теме урока, записать в рабочую тетрадь.
9-10	<b>Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения.</b> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.	2	Учебник 1 часть: 1.3 читать, ответить на

			вопросы для самоконтроля устно.
11-12	<b>Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.</b> Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.	2	Учебник 1 часть: 1.4 читать, ответить на вопросы для самоконтроля устно.
13-14	<b>Практическое занятие №1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.</b> Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.	2	Подготовить сообщение
15-16	<b>Практическое занятие №2. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.</b>	2	Изучить конспект по теме урока.
17-18	<b>Практическое занятие №3. Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</b> Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов.	2	Изучить конспект по теме урока.
19-20	<b>Практическое занятие №4. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.</b>	2	Учебник 1 часть: 2.1 читать. ответить на вопросы самоконтроля, составить памятку по теме урока.
21-22	<b>Практическое занятие №5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.</b>	2	Изучить конспект урока, подготовить сообщение по теме урока.



	<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>	<b>44ч (юн) и 44ч (д)</b>	
	<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>		
23-24	<b>Основы военной безопасности Российской Федерации.</b> Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.	2	Учебник 1 часть: 4.4 читать составить тесты по теме урока, изучить термины по теме урока
25-26	<b>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.	2	Учебник 1 часть: 4.5 читать составить тесты по теме урока, изучить термины по теме урока
27-28	<b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.</b> Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение.	2	Изучить конспект урока, подготовить сообщение по теме урока.
29-30	<b>Правовой статус военнослужащих.</b> Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	2	Подготовить сообщение
31-32	<b>Призыв граждан на военную службу.</b> Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	Изучить конспект по теме урока.
33-34	<b>Ответственность военнослужащих.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	Изучить конспект по теме урока, составить тестовые задания по теме урока.

35-36	<b>Практическое занятие №6. Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности.</b>	2	Изучить конспект по теме урока, составить тестовые задания по теме урока.
37-38	<b>Практическое занятие №7. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.</b>	2	Учебник 1 часть: 5.3 читать выписать и изучить основные термины по теме урока, подготовить сообщение по теме урока.
39-42	<b>Практическое занятие №8. Строевая подготовка.</b>	4	Учебник 1 часть: 5.3 читать выписать и изучить основные термины по теме урока, подготовить сообщение по теме урока.
43-44	<b>Практическое занятие №9. Физическая подготовка.</b>	2	Изучить конспект по теме урока, отработать строевые навыки и физическую подготовку.
45-46	<b>Основы огневой подготовки.</b> Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из	2	Учебник 1 часть: 5.1- 5.2 читать, выучить термины

	стрелкового оружия.		по теме урока, ответить письменно на вопросы для самоконтроля.
47-48	<b>Способы удержания оружия и правильность прицеливания.</b> Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	Подготовить сообщение
49-50	<b>Практическое занятие №10. Отработка начальных навыков обращения с оружием.</b>	2	Изучить конспект по теме урока, составить тестовые задания по теме урока.
51-52	<b>Практическое занятие №11. Основы тактической подготовки.</b> Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	Учебник 2 часть: 6.1 читать составить тесты по теме урока.
53-54	<b>Практическое занятие №12. Основы военной топографии.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	Изучить конспект по теме урока, составить тестовые задания по теме урока.
55-56	<b>Практическое занятие №13. Основы инженерной подготовки.</b> Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	Изучить конспект по теме урока, составить тестовые задания по теме урока.
57-58	<b>Основы военно-медицинской подготовки.</b> Виды боевых ранений и опасность их получения.	2	Учебник: 2 часть 6.3 читать выписать основные термины по теме урока.

59-60	<b>Тактическая медицина.</b> Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в том числе боевых ранений.	2	Изучить конспект по теме урока, составить тестовые задания по теме урока.
61-62	<b>Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.</b>	2	Изучить конспект по теме урока, составить тестовые задания по теме урока.
63-64	<b>Условные зоны оказания первой помощи.</b> Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	Подготовить сообщение
65-66	<b>Практическое занятие №14. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.</b> Методы доврачебной реанимации	2	Изучить конспект по теме урока, составить тестовые задания по теме урока.
	<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>	<b>44ч</b>	
23-26	<b>Общие правила оказания первой помощи.</b> Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	4	Учебник 2 часть: 8.2 читать выучить термины по теме урока.
27-28	<b>Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.</b> Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	Изучить конспект урока, подготовить сообщение по теме урока.
29-30	<b>Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</b>	2	Изучить конспект урока.
31-32	<b>Практическое занятие №6. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.</b>	2	Изучить конспект по теме урока, составить

			тестовые задания по теме урока.
33-34	<b>Практическое занятие №7. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</b>	2	Изучить конспект урока, подготовить сообщение по теме урока.
35-36	<b>Практическое занятие №8. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.</b>	2	Учебник 2 часть: 8.1 читать, выписать термины по теме урока.
37-38	<b>Практическое занятие №9. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)</b>	2	Учебник 2 часть: 8.2 читать выучить термины по теме урока.
39-40	<b>Практическое занятие №10. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела</b>	2	Подготовить сообщение по теме урока.
41-42	<b>Практическое занятие №11. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур</b>	2	Изучить конспект по теме урока.
43-44	<b>Практическое занятие №12. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях</b>	2	Изучить конспект по теме урока.
45-48	<b>Профилактика инфекционных заболеваний. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний.</b>	4	Учебник 2 часть: 7.1 читать, ответить на вопросы самоконтроля письменно в рабочую тетрадь.
49-50	<b>Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи.</b>	2	Учебник 2 часть:

	Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.		7.2 читать, ответить на вопросы самоконтроля письменно в рабочую тетрадь.
51-52	<b>Инфекционные заболевания и бациллоносительство.</b> Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	Изучить конспект по теме урока.
53-54	<b>Виды и подвиды иммунитета.</b> Определение понятия «иммунитет». Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета.	2	Изучить конспект по теме урока.
54-56	<b>Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.</b> Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	Подготовить сообщение по теме занятия
57-58	<b>Практическое занятие №13. Профилактика инфекционных заболеваний.</b>	2	Учебник 2 часть: 7.3 читать, подготовить презентацию по теме урока.
59-60	<b>Практическое занятие №14. Правила госпитализации инфекционных больных.</b>	2	Изучить конспект по теме урока.
61-62	<b>Обеспечение здорового образа жизни.</b> Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	Учебник 2 часть: 8.4 читать, подготовить сообщение по теме урока.
63-64	<b>Двигательная активность и здоровье.</b> Питание и здоровье.	2	Учебник 2 часть: 10.1 читать, выписать определения по теме урока.

65-66	Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	2	Учебник 2 часть: 10.1 читать, выписать определения по теме урока.
67-68	<b>Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>		<b>68</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

**Уровень освоения данной учебной дисциплины предполагает по отдельным темам курса распределение уровня освоения от 1 до 3.**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Безопасности жизнедеятельности**».

**Оборудование учебного кабинета:**

**Учебный кабинет № 201**

1. Стол письменный - 2 шт.
2. Кресло офисное – 1 шт.
3. Ноутбук - 1 шт.
4. Компьютер - 1 шт.
5. Мультимедийная доска -1 шт.
6. Стол ученический - 13 шт.
7. Стул ученический – 25 шт.
8. Доска классная - 1 шт.
9. Стенд - 24 шт.
11. Макеты автомата Калашникова ММГ-АК-103 - 13 шт.
12. Противогаз ТП-7 (учебный) - 25 шт.
13. Общебойковой защитный комплект ОЗК - 3 шт.
14. Прибор химической разведки - 1 шт.
15. Электрический стрелковый тренажер «Скатт» - 1 шт.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер - 1 шт.
2. Мультимедийная установка - 1 шт.
3. Ноутбук - 1 шт.

#### **Военизированная полоса препятствий**

1. Спортивный комплекс из шведской стенки, брусьев и трех турников.
2. Элемент военизированной полосы препятствий «Стенка с наклонной доской».
3. Элемент военизированной полосы препятствий «Разрушительный мост».
4. Элемент военизированной полосы препятствий «Лабиринт».
5. Элемент военизированной полосы препятствий «Разрушительная лестница».
6. Элемент военизированной полосы препятствий «Стенка с двумя проемами».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основные источники:**

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. Образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2023.-192 с (СПО)

**Дополнительные источники:**

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с.
2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>



4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
6. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-08090. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.  
<http://festival.1september.ru/subjects/12/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".  
<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.  
<http://zdd.1september.ru/> - электронная версия газеты "Здоровье детей".  
<http://900igr.net/prezentacii-po-obzh.html> презентации по ОБЖ.  
<http://www.school-obz.org>.  
<http://health.best-host.ru/>.  
<http://www.ed.gov.ru/>.  
[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ);  
[www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ);  
[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны);  
[www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ);  
[www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии);  
[www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека);  
[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам);  
[www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks);  
[www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность);  
[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система);  
[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»);  
[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил);  
[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность);  
[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, аудиторных самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	Оценка результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</li> <li>–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>–применять первичные средства пожаротушения</li> <li>–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</li> <li>–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной</li> </ul>	<p><b>Текущая аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- фронтальная беседа;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- практические задания на практических занятиях;</li> <li>- ответы на вопросы учебника;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- групповая работа и др.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>- подготовка презентаций.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка сформированности умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций на аудиторных занятиях, проверке заданий самостоятельной работы и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания.</p> <p>Экспертная оценка сформированности умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту на аудиторных занятиях, проверке заданий самостоятельной работы и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания.</p> <p>Экспертная оценка сформированности умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения на аудиторных занятиях, проверке заданий самостоятельной работы и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания.</p>

<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p> <p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим</p>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>- основы военной службы и обороны государства</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- меры пожарной безопасности и</li> </ul>	<p><b>Текущая аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- фронтальная беседа;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- практические задания на практических занятиях;</li> <li>- ответы на вопросы учебника;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- групповая работа и др.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>- подготовка презентаций.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка демонстрации сформированности знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России на аудиторных занятиях, проверке заданий самостоятельной работы и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания.</p> <p>Экспертная оценка демонстрации сформированности знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации на аудиторных занятиях, проверке заданий самостоятельной работы и внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания.</p> <p>Экспертная оценка демонстрации сформированности знания основ военной службы и обороны государства на аудиторных занятиях, проверке заданий самостоятельной работы и</p>

<p>правила безопасного поведения при пожарах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>		<p>внеаудиторной деятельности на основе объективного знания и восприятия преподавателя с применением традиционной и накопительной систем оценивания.</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные, компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	экспертное наблюдение и оценка работы на занятиях, при выполнении работ на практических занятиях	Демонстрация умения проявлять распознавать задачу и проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать задачу или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

		отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка работы на занятиях, при выполнении работ на практических занятиях	Демонстрация сформированности компетенции работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- экспертное наблюдение и оценка работы на занятиях, при выполнении работ на практических занятиях	Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- экспертное наблюдение и оценка работы на занятиях, при выполнении работ на практических занятиях	Демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- экспертное наблюдение и оценка работы на занятиях, при выполнении работ на практических занятиях	Демонстрация умения в содействовании сохранении и увеличении продолжительности жизни населения, применять знания на практике.
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- экспертное наблюдение и оценка работы на занятиях, при выполнении работ на практических занятиях	Демонстрация умения содействовать эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Разработчик:**

БУ «Радужнинский  
политехнический колледж»

преподаватель

Персидский Р.А.

**Эксперты:**

БУ «Радужнинский  
политехнический колледж»

преподаватель

Рамазанова М.С.

### 5.ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу УД СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

на \_\_\_\_\_ учебный год

№ внесения изменения	Дата внесения изменения	Раздел программы	Страница
Основание:			
Ф.И.О. лица, внесшего изменения			

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_